



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



I.C. 70 MARINO - SANTA ROSA di NAPOLI

Via Luigi Volpicella 372/G – 80147 Napoli
Tel. 0815963764 - Fax. 0815962878

Codice meccanografico NAIC8FR003 - Codice fiscale 95186630638
e-mail: naic8fr003@istruzione.it – pec: naic8fr003@pec.istruzione.it
sito web: www.ic70marinosantarosa.gov.it



Prot. n. 3528/6.9.a
CUP I65B17000170007

Napoli, 21/11/2018

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Ai Genitori della scuola primaria e
secondaria

Agli Atti Pon

Oggetto: Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 – PON - Competenze di base. Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-282 – Primo ciclo - **Avviso selezione alunni secondaria.**

Il Dirigente Scolastico

- Visti i Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- Visto l'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;
- Visto le delibere degli Organi Collegiali: delibera n. 8 del Collegio dei Docenti del 09/03/2017, la delibera n. 4 del Consiglio di Istituto del 03/04/2017;
- Visto il protocollo di autorizzazione del 29/12/2017 con il seguente codice identificativo del progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-193 - Giocando si impara;
- Vista l'assunzione al bilancio dell'Istituzione Scolastica per il 2018 (Prot. n. 281 / 4.1.b del 25/01/2018);
- Vista la nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 - Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;
- Vista La nota (Prot. 35926 del 21 settembre 2017), dove si precisa che il personale interno può concorrere non solo per le mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di inquadramento” (art. 52, co. 1° T.U. pubblico impiego; cfr. art. 2103 c.c.), ma anche per altre prestazioni a condizione che, attraverso idonea documentazione, dimostri l'effettivo possesso delle competenze professionali necessarie per lo specifico percorso formativo;
- Vista la necessità di attivare in questa fase dell'anno scolastico il PON - Competenze di base nella sola componente della scuola dell'infanzia (delibera n. 35 del Collegio dei Docenti del 15/02/2018);
- Visto il decreto di annullamento in autotutela del 20/03/2018 (Port. n. 1000/4.1.o);
- Vista la delibera n. 39 del Collegio dei Docenti del 14/05/2018, con cui è stato costituito il gruppo di lavoro per predisporre la fase preliminare degli avvisi dei tutor interni, degli esperti esterni, delle figure aggiuntive, della selezione degli alunni, del calendario degli incontri;
- Vista la delibera n. 15 del Collegio dei docenti del 10/09/2018, con cui si ratifica di avviare il Progetto Pon Competenze di base, già autorizzato;
- Vista la delibera n. 80 del Consiglio di Istituto del 10/09/2018, con cui si ratifica di avviare il Progetto Pon Competenze di base, già autorizzato

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione degli alunni della **scuola secondaria** dell'IC 70 Marino – Santa



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Rosa per la frequenza ai percorsi formativi previsti dal Piano Integrato FSE annualità 2014/20 - Obiettivo Specifico Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di seguito elencati:

Obiettivo 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	Descrizione del percorso	Destinatari e sede	Ore
Modulo 1 – Lingua madre TIME	Il modulo sarà un'opportunità per lo sviluppo del piacere di scrivere e di leggere e si baserà sulle esigenze affettive e creative dei nostri alunni. Il giocare con le parole consentirà ai nostri alunni di esprimersi, in modo originale, utilizzando contenuti legati al loro mondo interiore. Si cercherà di lavorare su testi e/o parole per lo sviluppo delle capacità creative al fine di poterle applicare ai vari contesti di vita. Infine, ma non ultima, la finalità di implementare le abilità linguistiche in un contesto sociale, come quello attuale, privilegiando la fruizione critica di immagini. Prodotto finale: giornale cartaceo e/o digitale.	20 Alunni della scuola secondaria di I grado Plesso Lotto O/Santa Rosa	30
Modulo 2 - Matematica Matematici o artisti	Il modulo intende indagare sul legame esistente tra arte, matematica e geometria. Questi legami scoperti gradualmente consentiranno di approfondire le caratteristiche delle figure piane, le loro trasformazioni e il concetto di sezione aurea. L'alunno scopre l'applicazione di principi matematici e geometrici in opere artistiche; trasferisce in modo appropriato e personale i principi scoperti e realizza prodotti originali. Prodotto finale: realizzazione di prodotti originali.	20 Alunni della scuola secondaria di I grado Plesso Lotto O/Santa Rosa	30
Modulo 3 – Scienze DIFFERENZIARE fa la differenza	Il modulo intende promuovere la cultura laboratoriale nell'area scientifica offrendo agli alunni l'opportunità di "sperimentare" le scienze attraverso un approccio fortemente motivante, rendendo più sicuro il possesso degli obiettivi e lo sviluppo di competenze autentiche. Il percorso si basa sull'idea di fondo che le discipline scientifiche non rappresentano un astratto mondo di formule e numeri, ma sono strumenti in grado di aiutare a leggere e ad interpretare la realtà che ci circonda. Una didattica laboratoriale che permetta di approcciarsi in modo ludico al ciclo di vita del prodotto a partire dal reperimento delle materie prima di passare alla produzione, all'uso, allo smaltimento e al riciclo. Prodotto finale: implementazione di uno spazio laboratoriale dove poter condurre semplici esperimenti scientifici.	20 Alunni della scuola secondaria di I grado Plesso Lotto O/Santa Rosa	30
Modulo 4 - Lingua inglese Learn and speak	Il corso si propone di aiutare gli studenti ad apprendere le strutture fondamentali della lingua e il lessico necessario a comunicare in una varietà di situazioni quotidiane incoraggiando l'apprendimento autonomo, sviluppando le quattro abilità in lingua inglese: listening, reading, writing e speaking. Le metodologie di insegnamento saranno improntate alla didattica laboratoriale caratterizzata dal fare, ovvero dall'imparare facendo, stimolando la partecipazione a perseguire gli obiettivi prefissati, le costruzioni mirate al raggiungimento della competenza finale. Si useranno strategie come il teatro, il "mimo", i giochi e il lavoro di gruppo,	20 Alunni della scuola secondaria di I grado Plesso Lotto O/Santa Rosa	30



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	Prodotto finale: compito di realtà, bricolage come mini-book riguardanti la cultura e la tradizione Britannica.		
--	---	--	--

CALENDARIO

Le attività laboratoriali si svolgeranno il sabato dalle 9.00 alle 12.00 nel periodo compreso tra dicembre 2018 e marzo 2019. Le attività del modulo 1 si svolgeranno presso la sede centrale di via L. Volpicella 372/G e quelle dei moduli 2-3 al plesso Lotto O in via Bronzi di Riace 12. **Il calendario è vincolante ai fini della partecipazione.**

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di partecipazione dovrà pervenire all'IC 70 Marino - Santa Rosa di Napoli **entro le ore 14.00 del 03/12/2018 attraverso:**

- posta elettronica ordinaria naic8fr003@istruzione.it
- pec naic8fr003@pec.istruzione.it

In alternativa è possibile presentare la domanda di partecipazione a mano alla segreteria dell'Istituto.

MODALITA' DI SELEZIONE

La selezione degli alunni avverrà tenendo conto della delibera n. 26 del Collegio dei Docenti del 31/10/2017:

- partecipazione per libera adesione
- necessità di costituire gruppi eterogenei per socializzazione e apprendimento
- gli alunni che partecipano a un progetto non potranno partecipare ad altri progetti, a eccezione dei casi in cui è richiesta la partecipazione di uno specifico ordine di scuola e/o classe; a eccezione, ancora, della rinuncia di alcuni alunni a partecipare a una data attività.

Inoltre, si terrà conto della manifestazione di interesse somministrata a ottobre 2018 agli alunni delle **classi prime e seconde della scuola secondaria** agli atti della scuola.

Per ogni modulo è prevista la partecipazione di n. 20 alunni. Nel caso si dovessero registrare più scelte per lo stesso modulo, si terrà conto della decisione dei Consigli di classe sulla necessità di associare gli alunni ai moduli sulla base dei seguenti descrittori:

- Rafforzare la motivazione allo studio.
- Rafforzare il metodo di lavoro.
- Recuperare abilità e contenuti di base.
- Migliorare conoscenze e competenze con l'uso di software e strutture innovative.
- Potenziare le capacità di elaborazione e narrazione del pensiero.
- Apprendere abilità specifiche attraverso l'uso del gioco matematico.
- Migliorare conoscenze e competenze nelle scienze.
- Migliorare e/o potenziare le 4 skills (abilità) attraverso compiti di realtà.

In caso di partecipazione è richiesto l'impegno costante alla frequenza, in quanto per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il presente avviso è pubblicizzato attraverso l'affissione all'albo e sul sito web della scuola.
www.ic70marinosantarosa.gov.it.

Si allega:

- Domanda di partecipazione

Il Dirigente Scolastico
Gaetano Marchesano